

Bibliographie

Pédagogies coopératives

1. [Ouvrages](#)
2. [Articles](#)
3. [Associations](#)
4. [Revue](#)
5. [Colloques, conférences, webinaires](#)
6. [Sitographie de ressources diverses](#)
7. [Ressources institutionnelles](#)

Ouvrages

- BAUDRIT A (2006) *L'apprentissage coopératif : origines et évolutions d'une méthode pédagogique*. De Boeck https://www.persee.fr/docAsPDF/rfp_0556-7807_2005_num_153_1_3400.pdf
- BERETTI M (2021) *L'autorité par la confiance. Un modèle de relation éducative*. Éditions Canopé. https://www.reseau-canope.fr/notice/lautorite-par-la-confiance.html?gclid=CjwKCAjwiOCgBhAgEiwAjv5whIKge5_T3bQQ_7K0Z00_wo6fz987dcNtHjRYFW-F2Cahf8ZEUxWC1BoC8ygQAvD_BwE
- BONCOURT M, LEGAY M (2019) *La pédagogie Freinet en élémentaire. Comment faire ?* <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/337-la-pedagogie-freinet-en-elementaire.html>
- BONCOURT M, FIRRINGERI S, LOZINGUEZ N, PIGEYRE V, RAMAS N (2023) *La pédagogie Freinet en maternelle. Comment faire ?* <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/437-la-pedagogie-freinet-en-maternelle-comment-faire-.html>
- BRICAUD G, CAZOTTES E, COOMANS de BRACHENE S, DECKER V; DURAND P, FRANCOMME O, GESSAIN S, GOUBET MC, GUNTEHER J, JOURDANET J, JOUZEAU KRAEUTLER C, LACAZE L, LAFITTE PJ, LE MENAHEZE F, MORIN D, MULAT M, PRALONG S, PREVOT C, RIGAL C, ROBIN DECAEYEU MN., SAINT LUC F (2022) *La pédagogie Freinet de la maternelle à l'université*. L'Harmattan <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/64705>
- BUCHETON D (2020) *Les gestes professionnels dans la classe. Éthique et pratiques pour les temps qui viennent*. ESF édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/350-les-gestes-professionnels-dans-la-classe-9782710140009.html>
- COLLOT B (2002) *Une école du 3^{ème} type ou la pédagogie de la mouche*. L'Harmattan <https://www.editions-harmattan.fr/livre-ecole-du-troisieme-type-une-ou-la-pedagogie-de-la-mouche-bernard-collot-9782747535724-11112.html>
- CONNAC S (2009) *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*. ESF édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/16-apprendre-avec-les-pedagogies-cooperatives.html>
- CONNAC S (2020) *La coopération, ça s'apprend Mon compagnon quotidien pour former les élèves en classe coopérative*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/368-la-cooperation-ca-s-apprend.html>
- DE COCK L (2022) *Une journée fasciste. Célestin et Élise Freinet, pédagogues et militants*. Agone <https://agone.org/livres/une-journee-fasciste>
- DEVELAY M (2023) *Les compétences de vie en classe*. De Boeck <https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807351394-les-competences-de-vie-en-classe>
- DUBOIS A, GEFFARS P, SCHLEMMINGER G (2023) *Une pédagogie pour le XXI^e siècle. Pratiquer la pédagogie institutionnelle dans l'enseignement supérieur*. Champ social éditions <https://champsocial.com/book-une-pedagogie-pour-le-xxie-siecle-pratiquer-la-pedagogie-institutionnelle-dans-l-enseignement-superieur,1288.html#couv>

- DUSART E, ROUBAUD N (2021) *Améliorer le climat scolaire. De la synergie des équipes aux compétences émotionnelles des élèves*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/392-ameliorer-le-climat-scolaire.html>
- GARCIA A L, LANTHEAUME F (2019) *Durer dans le métier d'enseignant*. L'Harmattan <https://www.editions-harmattan.fr/livre-durer-dans-le-metier-d-enseignant-regards-franco-allemands-anne-laure-garcia-francoise-lantheaume-9782806104861-64102.html>
- GUEGAN Y (2017) *Élèves difficiles ? Osez les ruses de l'intelligence*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/53-eleves-difficiles-osez-les-ruses-de-l-intelligence.html>
- GUEGUEN C (2018) *Heureux d'apprendre à l'école*, Les arènes <https://arenas.fr/livre/heureux-dapprendre-a-lecole/>
- GO HL, KOLLY B (2020) *Maria Montessori et Célestin Freinet. Voix et voies pour notre école*. ESF édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/365-maria-montessori-et-celestin-freinet.html>
- GRANDSERRE S, LESCOUARCH L (2009) *Faire travailler les élèves à l'école Sept clés pour enseigner autrement*. ESF éditions <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/157-faire-travailler-les-eleves-a-l-ecole.html>
- HOUDE O (2018) *L'école du cerveau De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*. Mardaga <https://www.editionsmardaga.com/products/lecole-du-cerveau>
- HUMBEECK B (2021) *Quelles pédagogies pour mon enfant?* Mardaga <https://www.editionsmardaga.com/products/quelle-pedagogie-pour-mon-enfant>
- LEGRAVE A (2022) *Être soi à l'école*. PUF https://www.puf.com/content/%C3%8Atre_soi_%C3%A0_l%E2%80%99%C3%A9cole
- LIEURY A, FENOUILLET F (1997) *Motivation et réussite scolaire*. Dunod <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/motivation-et-reussite-scolaire-0>
- MEIRIEU P (2001) *Célestin Freinet, Comment susciter le désir d'apprendre ?* PEMF
- PERRENOUD P (1994) *Métier d'élève et sens du travail scolaire*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/193-metier-d-eleve-et-sens-du-travail-scolaire.html>
- PRAIRAT E (2011) *La sanction en éducation*. PUF https://www.puf.com/content/La_Sanction_en_%C3%A9ducation
- PRAIRAT E (2018) *Éduquer avec tact*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/299-eduquer-avec-tact.html>
- QUIMBETZ I, HUCHARD I, DEMAUGE-BOST B, GUIENNE B, CONNAC S (2019) *Les pédagogies Freinet*. Editions Eyrolles <https://www.editions-eyrolles.com/Livre/9782212570182/les-pedagogies-freinet>
- REUTER Y (dir.) (2007) *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*. L'Harmattan <https://www.editions-harmattan.fr/livre-une-ecole-freinet-fonctionnements-et-effets-d-une-pedagogie-alternative-en-milieu-populaire-yves-reuter-9782296033153-23822.html>
- ROBBES B (2015) *L'autorité éducative dans la classe Douze situations pour apprendre à l'exercer*. ESF Édition <https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/85-autorite-educative-dans-la-classe-l-.html>
- TOMASELLO M (2015) *Pourquoi nous coopérons*. Presses universitaires de Rennes. <https://purations.fr/product/7718/pourquoi-nous-cooperons>
- VIRAT M (2019) *Quand les profs aiment les élèves*. Odile Jacob https://www.odilejacob.fr/catalogue/psychologie/education-pedagogie/quand-les-profs-aiment-les-eleves_9782738146601.php

Articles :

- DEBARBIEUX E (2015) *Du « climat scolaire » Définitions, effets et politiques publiques*. Éducation et formation n° 88-89 <https://shs.hal.science/halshs-03534742/file/EF-88-89-2015-article-01-climat-scolaire-definITIONS-effets-politiques-publiques-pdf.pdf> consulté le 2 avril 2023.
- BARBEAU D (1993) *La motivation scolaire*. AQPC Association québécoise de pédagogie collégiale, https://cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/barbeau_denise_07_1.pdf consulté le 29 mars 2023
- BARBEAU D, MONTINI A, ROY C. (1997) *Comment favoriser la motivation scolaire* https://cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/roy_claude_11_1.pdf consulté le 29 mars 2023.
- BAUDRIT A (2005) *Apprentissage coopératif et entraide à l'école*. Persée n°153 p121-149 https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_2005_num_153_1_3400 consulté le 4 avril 2023
- BAUDRIT A (2007) *Apprentissage coopératif/Apprentissage collaboratif : d'un comparatisme conventionnel à un comparatisme critique*. Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle, vol. 40, n° 1 page 101 à 136 <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2007-1-page-115.htm> consulté le 7 avril 2023
- BUSCH C (2017) *Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ?* Conférence de consensus CNESCO https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/03/170313_13_Buchs.pdf
- CHABRUN C (2017) *Pédagogie Freinet et construction de le citoyenneté*. Persée n°188 p85-88 https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2017_num_188_1_4437?q=freinet consulté le 2 avril 2023.
- CONNAC S (2018) *La recherche en pédagogie : repères et pratiques*. Persée n°192 p113-119. https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2018_num_192_1_4708 consulté le 2 avril 2023.
- FENOUILLET F (1999). *La motivation à l'école*, Actes de colloque, (Cité des sciences et de l'industrie). https://bernard-lefort.pagesperso-orange.fr/documents_captures/motivation_ecole.pdf consulté le 29 mars 2022.
- GRAVILLON I (2018) *Écoles alternatives. Les raisons du succès*. Erès <https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2018-4-page-32.htm?ref=doi>
- REUTER Y (2007) *Enseignement de la langue et pédagogie « Freinet » en REP*. Persée n°151 p93-98 https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2007_num_151_1_2831?q=freinet consulté le 2 avril 2023.
- STRAUSS RAFFY C (2009) *De l'histoire scolaire à l'école intérieure*. Cliopsy n°2 pages 7 à 16 <https://www.cairn.info/revue-cliopsy-2009-2-page-7.htm> consulté le 7 avril 2023.
- TRICOT A. (2018) *Collectifs d'enseignants : communautés de pratiques ou communautés de problèmes ?* Cahiers Pédagogiques, 548, 24-25. http://andre.tricot.pagesperso-orange.fr/CP548_Tricot.pdf consulté le 7 avril 2023.
- VIAUD ML (2017) *Le développement des écoles et pédagogies différentes depuis le début des années 2000 : état des lieux et perspectives, Spécificités*, 2017/1 (n° 10), p. 119-148. <https://www-cairn-info.docelec.univ-lyon1.fr/revue-specificites-2017-1-page-119.htm> consulté le 5 mai 2023.
- VIAUD ML (2018) *Pédagogies alternatives : à la recherche d'une autre école*. Revue politique et parlementaire <https://www.revuepolitique.fr/pedagogies-alternatives-a-la-recherche-dune-autre-ecole/> consulté le 7 avril 2023.
- WATRELOT P (2018) *Nous sommes tous des enseignants chercheurs !* Persée n°192 p103-106. https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2018_num_192_1_4706 consulté le 2 avril 2023.

Associations :

- **ICEM** Institut Coopératif de l'École Moderne <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/>
- **OCCE** Office Central de la Coopération à l'École <https://www2.occe.coop/>

Revues :

- CASANOVA R, CARRA C (2010) *Pédagogies alternatives. Quelles définitions, quels enjeux, quelles réalités ?* Spirale n°45 https://www.persee.fr/issue/spira_0994-3722_2010_num_45_1 consulté le 2 avril 2023
- CHIROUTER E, PERRIN-DOUCEY A, ZOIA G, CONNAC C (2019) *En quoi les différentes pratiques de débats démocratiques, s'appuyant sur les Humanités, peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?* – Varia <https://journals.openedition.org/edso/6754> consulté le 9 juin 2023
- CONNAC S, LASCASSIES C et LEFORT J (2022) *Numéro 576 des Cahiers pédagogiques Former les élèves à la coopération* <https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-576-former-les-eleves-a-la-cooperation/>
- GROUX D, HUGON MA, VIAUD ML (2017) *Les écoles et pédagogies différentes : approches internationales*. L'Harmattan <https://www.editions-harmattan.fr/livre-les-ecoles-et-pedagogies-differentes-approches-internationales-dominique-groux-marie-anne-hugon-marie-laure-viaud-9782343123677-53944.html>
- ROELENS C, FABRE M (2023) *John Dewey, notre contemporain. Une figure inspirante pour l'éducation*. Recherches et éducations HS n°2 <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14965>
- Animation et Éducation (revue de l'OCCE) <https://www2.occe.coop/node/56>
- Revues de l'ICEM <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/accueil-revues>

Colloques, conférences, webinaires :

- CONNAC S (2021) *Les pédagogies coopératives*. Académie d'Aix Marseille <https://www.youtube.com/watch?v=AKiI5Q4YLKs>
- GEGOUT P (2013) *John Dewey : une pédagogie pragmatiste, une pédagogie scientifique*. Colloque Doctoral International de l'éducation et de la formation https://cren.univ-nantes.fr/medias/fichier/gegout_1394448366519.pdf
- GOIGOUX G (2021) *5 focales, un outil pour analyser l'activité d'enseignement*. Inspé Clermont-Ferrand <https://inspe.uca.fr/formation/cinq-focales-un-mini-mooc>
- MONS N, BUCHS C, VOLPE Y (2018) « *travail de groupe, tutorat... Comment faire travailler les élèves ensemble ?* CNESCO <https://www.dailymotion.com/embed/video/x6d94tn>
- TRICOT A (2017) *La pédagogie active : mythes, réalités, répercussion dans la formation et la pédagogie du supérieur* <https://www.youtube.com/watch?v=xEp0ZkC6q9I> début à 47min30sec
- TRICOT A (2015) *Quelques éléments de psychologie cognitive pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissage*. IFE centre Alain Savary <https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/ressources/quelques-elements-pour-aider-les-professionnels-a-concevoir-des-situations-dapprentissage-andre-tricot>
- ZWANG A (2021) *Apprendre dehors* Webinaire des cahiers pédagogiques https://www.youtube.com/watch?v=puX-_Jics8s

Sitographie de ressources diverses :

- AUVRAI C, CONNAC S, FERRAND M, GENARD J, LE PRADO V, LEBRUN G, MORANDEAU D, MORIN F, PEIGNE Y (2022) *Enseigner en classe coopérative - Cycles 2 et 3 (+ ressources numériques)*. Éditions Retz <https://www.editions-retz.com/pedagogie/domaines-transversaux/enseigner-en-classe-cooperative-cycles-2-et-3-ressources-numeriques-9782725640402.html>
- BATISSEURS DE POSSIBLES <https://reseau.batisseursdepossibles.org/> consulté le 22 juillet 2023.
- CADIÈRE I (2017) *Vivement l'école !* Documentaire de 52 minutes <https://www.youtube.com/watch?v=BNnQ5pExlm4> consulté le 2 avril 2023.
- Cartable des CPS (compétences psychosociales) <https://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html> consulté le 2 avril 2023.
- CIEUTAT P, CONNAC S, LASCASSIES C, MORZADEC C (2019) *Organiser la coopération dans sa classe*, Les Cahiers pédagogiques <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Organiser-la-cooperation-dans-sa-classe/> consulté le 21 juillet 2023
- ECHE A (2016) *Émotions école* <https://www.emotion-ecole.fr/> consulté le 2 avril 2023.
- OCCE Classeur de jeux coopératifs https://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeux_coop-classeur_2020.pdf consulté le 2 avril 2023.
- PINSON D (2017) *C'est d'apprendre qui est sacré*. <https://vimeo.com/199654974> Documentaire de 49 minutes
- REVERDY C (2020). *Apprendre et coopérer en classe*. Edubref ENS de Lyon. <https://edupass.hypotheses.org/files/2020/03/Edubref-mars-2020.pdf>

Ressources institutionnelles :

- Boîte à outil pour l'enseignement et l'apprentissage. *Tutorat entre pairs* Réseau Canopé, CSEN (Conseil scientifique de l'Éducation Nationale) https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Toolkit_EF_tutorat_FR.pdf
- Code de l'Éducation : Article L111-1 https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000043982767
- Cnesco (2016). *Éducation à la citoyenneté à l'école*. Dossier de synthèse. <http://www.cnesco.fr/fr/dossier-citoyennete>
- DEPP (2023) *Résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2022 auprès des directeurs d'école et des enseignants du premier degré* <https://www.education.gouv.fr/resultats-de-l-enquete-nationale-de-climat-scolaire-et-de-victimation-2022-aupres-des-directeurs-d-377723>
- Édusanté *L'école promotrice de santé – Vademecum* https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/84/2/VM_EcolePromotriceSante_1240842.pdf
- Évaluation des élèves à l'échelle internationale <https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-eleves-francais-l-echelle-internationale-41456>
- Programmes scolaires : <https://www.education.gouv.fr/programmes-scolaires-41483>
- Référentiel des compétences professionnelles et des métiers du professorat et de l'éducation : Bulletin officiel du 25 juillet 2013 Arrêté du 1er juillet 2013, Journal officiel du 18 juillet 2013 <https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753>
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture <https://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512>